



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro Prahu 17**

### **Strategický rámec MAP pro Prahu 17**

**Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)**

**Verze schválená Řídícím výborem pro tvorbu MAP Prahy 17 k 16.3.2017**

**Obsah:**

<b>1. VIZE</b> .....	<b>3</b>
<b>2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. PRIORITY A CÍLE</b> .....	<b>5</b>
3.1 PŘEHLED PRIORITY A CÍLŮ.....	5
3.2 POPIS PRIORITY A CÍLŮ .....	7
3.2.1. <i>Priorita 1 Kvalita předškolního a základního vzdělávání</i> .....	7
3.2.2. <i>Priorita 2 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání</i> .....	11
3.2.3. <i>Priorita 3 Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků</i> .....	15
3.2.4. <i>Priorita 4 Školy a městská část</i> .....	18
3.3 VAZBY CÍLŮ NA OPATŘENÍ .....	21
3.4 PRIORITY TĚMAT .....	23

Příloha č. 1

Příloha č. 2

## 1. Vize

Kvalita a dostupnost vzdělávání je jedním z hlavních pilířů kvality života v MČ Praha 17 a Praha - Zličín. Místní školy poskytují kvalitní vzdělávání s důrazem na klíčové kompetence a využívání moderních metod výuky a moderních technologií a s individuálním přístupem k žákům umožňujícím naplňování jak vzdělávacích potřeb žáků se SVP, tak rozvíjení talentu nadaných žáků. Prostředí škol je bezpečné, objekty a areály škol jsou uživatelsky atraktivní, bezbariérové a jejich provoz je hospodárný. Školy efektivně využívají své vybavení, intenzivně a systematicky spolupracují mezi sebou, s rodiči a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání a plní komunitní funkci. Děti, žáci i široká veřejnost mohou využívat pestrou a dostupnou nabídku volnočasových aktivit.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec byl vytvořen na základě úzké spolupráce zpracovatele s dotčenými aktéry. Na začátku roku 2017, tedy před počátkem samotného procesu zpracování Strategického rámce realizoval Odbor školství a kultury Úřadu městské části Praha 17 šetření mezi školami, zaměřené na identifikaci investičních projektových záměrů. Proces zpracování Strategického rámce byl zahájen v polovině února 2017 ustavením Řídícího výboru pro tvorbu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v městské části Praha 17. Členy Řídícího výboru jsou zástupci jednotlivých mateřských a základních škol nacházejících se v zájmovém území MČ Praha 17 a Praha - Zličín, zástupci místních samospráv MČ Praha 17 a MČ Praha - Zličín a zástupci dalších významných aktérů v oblasti vzdělávání z příslušného území ZUŠ Blatiny, Kulturní centrum Průhon a Mateřské centrum Řepík z.s. V průběhu zpracování Strategického rámce bylo provedeno další šetření mezi dotčenými školami, které bylo kromě zjišťování a zpřesňování investičních záměrů škol zaměřeno také na zjišťování dalších rozličných potřeb škol včetně tzv. „měkkých“ tedy neinvestičních projektů. Strategický rámec byl projednán, upravován a schválen na jednání Řídící skupiny dne 16.3.2017.



### 3. Priority a cíle

#### 3.1.1 Přehled priorit a cílů

Priorita 1	<b>Kvalita předškolního a základního vzdělávání</b>
Cíl 1.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Cíl 1.2	Rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti
Cíl 1.3	Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti
Cíl 1.4	Rozvoj polytechnického vzdělávání
Cíl 1.5	Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti
Cíl 1.6	Rozvoj finanční gramotnosti a pregramotnosti
Cíl 1.7	Rozvoj kariérového poradenství
Priorita 2	<b>Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání</b>
Cíl 2.1	Výstavba nové základní školy
Cíl 2.2	Navyšování kapacit stávajících mateřských a základních škol
Cíl 2.3	Výstavba, rekonstrukce a modernizace odborných učeben mateřských a základních škol
Cíl 2.4	Zvýšení kvality a uživatelského komfortu objektů škol
Cíl 2.5	Výstavba, rekonstrukce a modernizace sportovní infrastruktury
Cíl 2.6	Bezbariérová zpřístupnění, zajištění bezpečnosti a zlepšování technického stavu škol
Priorita 3	<b>Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků</b>
Cíl 3.1	Podpora dětí a žáků se SVP
Cíl 3.2	Podpora mimořádně nadaných žáků
Cíl 3.3	Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Priorita 4	<b>Školy a městská část</b>
Cíl 4.1	Systém vzájemného sdílení informací, vybavení a služeb
Cíl 4.2	Rozvoj podnikavosti, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí dětí a žáků
Cíl 4.3	Posílení vazby mezi školou, mimoškolním vzděláváním a komunitou

Cíl 4.4	Personální zajištění mateřských a základních škol
---------	---

<b>Soupis opatření dle Postupů pro zpracování MAP</b>	
Povinná opatření	1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření	4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 6 Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření	7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 11 Investice do kapacit základních škol 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



### 3.1 Popis priorit a cílů

#### 3.2.1. Priorita 1 Kvalita předškolního a základního vzdělávání

Priorita 1	Kvalita předškolního a základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>1.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</b></p> <p><b>Cíl je zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</b></p> <p>V rámci tohoto cíle bude podporován rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. Již v předprimárním vzdělávání bude podporováno zajištění logopedické depistáže<sup>1</sup> a nápravy, včetně personálního a materiálního zajištění. Dále má být tohoto cíle dosaženo vzděláváním pedagogů zejména v oblasti metod rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků s důrazem na individuální potřeby dětí a žáků a podporou implementace nových a alternativních metod do výuky. U vzdělávání starších žáků bude podporováno zvýšení dostupnosti a využívání moderních vzdělávacích technologií. Podporováno bude i zapojení dalších institucí, které se zabývají vzděláváním a rodičů dětí a žáků.</p> <p>Návrh aktivit: Společné aktivity – spolupráce více subjektů na navazujícím rozvoji čtenářské gramotnosti (MŠ – ZŠ, organizace neformálního/zájmového vzdělávání apod.) za účelem zajištění kontinuity na všech stupních vzdělávání</p>
Vazba na opatření	<p>1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<p>Počet projektů zaměřených na vybudování vybavení školních knihoven nebo čtenářských koutků na základních školách a dalších vzdělávacích institucích</p> <p>Počet akcí zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</p>

Priorita 1	Kvalita předškolního a základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>1.2 Rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti</b>

<sup>1</sup>Vyhledávání dětí se závadami a poruchami řečových komunikačních schopností a dovedností.

	<p><b>Cíl je zaměřen na zvýšení zájmu dětí a žáků o matematiku, zvýšení atraktivity výuky matematiky a zvýšení využitelnosti jejích výstupů v praxi</b></p> <p>Realizace tohoto cíle bude naplňována jednak modernizací a pořízováním vybavení a pomůcek sloužících k výuce matematiky, jednak vzděláváním pedagogů v oblasti metod rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti. Pomůcky budou zahrnovat také moderní technologie a jejich účelem bude dopomoci realizaci atraktivní výuky, která žákům umožní poznat praktický význam matematiky. Vzdělávání pedagogů bude zaměřeno především na nové a alternativní metody výuky matematiky s cílem zvýšení atraktivity výuky, relevance výuky pro běžný život i vyhovění individuálním potřebám žáků. Cílem bude také popularizace matematiky, a to např. formou spolupráce pedagogů s rodiči.</p>
Vazba na opatření	<p>1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<p>Počet projektů zaměřených na vybavení tříd ZŠ i MŠ pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti</p> <p>Počet akcí zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti, včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a popularizace matematiky</p>

Priorita 1	<p><b>Kvalita předškolního a základního vzdělávání</b></p> <p><b>1.3 Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti</b></p> <p><b>Cíl je zaměřen na rozvoj jazykové gramotnosti dětí a žáků</b></p> <p>Cíl bude naplňován jednak prostřednictvím investičních aktivit zaměřených na pořízování nového nebo modernizaci stávajícího vybavení, jednak prostřednictvím vzdělávání pedagogů a v neposlední řadě i podporou rozvoje spolupráce škol, rodičů a dalších aktérů relevantních pro jazykovou gramotnost.</p> <p>Investiční aktivity budou obnášet mj. budování jazykových učeben (viz Cíl 2.3), rozvoj vybavení jazykových učeben, zavádění moderních technologií ve výuce, nákup cizojazyčné literatury, apod. Vzdělávání pedagogů bude zaměřené především na nové metody rozvoje jazykové gramotnosti a pregramotnosti s důrazem na individuální potřeby žáků a podporu jejich implementace do výuky. Cíl bude realizován také pomocí podpory různých forem spolupráce mezi školami, pedagogy různých škol, rodiči, apod. Dále budou vytvářeny podmínky pro angažování rodilých mluvčích v rámci výuky cizích jazyků.</p> <p>Podpora bude směřovat také k využití potenciálu MŠ v oblasti jazykové gramotnosti, s cílem vytvoření kompetencí dětí v oblasti cizích jazyků, na něž se bude navazovat v rámci primárního vzdělávání.</p>
Vazba na opatření	<p>1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>



	7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet projektů zaměřených na vybavení ZŠ i MŠ pomůckami pro rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti Počet akcí zaměřených na rozvoj jazykové gramotnosti dětí včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivit spolupráce

Priorita 1	<b>Kvalita předškolního a základního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání<sup>2</sup></b></p> <p><b>Cíl je zaměřen na rozvoj polytechnického vzdělávání a zvýšení zájmu dětí, žáků, ale i jejich rodičů o polytechnické vzdělávání</b></p> <p>Rozvoj polytechnického vzdělávání bude zabezpečen jak prostřednictvím podpory rozvoje infrastruktury polytechnického vzdělávání, tak podporou vzdělávání pedagogů. Rozvoj infrastruktury bude zajišťován modernizací vybavení stávajících učeben a dílen, budováním polytechnických dílen (viz Cíl 2.3), a pořízováním didaktického vybavení (včetně stavebnic) přičemž bude řešena také spolupráce škol v oblasti sdílení dílen a jejich vybavení. V oblasti lidských zdrojů bude podporováno vzdělávání pedagogů, zaměřené mj. na aktuální trendy v polytechnickém vzdělávání a zohledňování individuálních potřeb žáků. Nedílnou součástí bude také popularizace polytechnického vzdělávání a spolupráce škol s rodiči za účelem vytvoření podmínek pro komplexní rozvoj dovedností dětí a žáků v oblasti polytechnických kompetencí. Investiční aktivity související s výstavbou nových učeben pro polytechnické vzdělávání jsou součástí priority 2.</p>
Vazba na opatření	<p>1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků</p> <p>5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>6 Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet projektů modernizace vybavení učeben MŠ a ZŠ pro polytechnické vzdělávání Počet akcí zaměřených na rozvoj polytechnického vzdělávání včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a popularizačních aktivit.

<sup>2</sup> Polytechnické vzdělávání propojuje oblast přírodních věd včetně matematiky, oblast techniky a technologií a oblast přírody a životního prostředí, poskytuje vědomosti o vědeckých principech a odvětvích výroby, znalosti z technických oborů a všeobecně technické dovednosti.

Priorita 1	Kvalita předškolního a základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>1.5 Rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti</b></p> <p><b>Cíl je zaměřen na rozvoj digitální gramotnosti dětí a žáků a zvýšení využitelnosti digitálních technologií při výuce</b></p> <p>Cíl bude naplňován prostřednictvím podpory vnitřní konektivity škol, vybavení škol digitálními technologiemi (ICT), obměny a modernizace těchto technologií, správy a údržby ICT a vzdělávání pedagogů v oblasti ICT technologií a jejich využívání. Aktivity v oblasti vnitřní konektivity škol a vybavení škol ICT technologiemi umožní efektivní využívání ICT technologií v rámci výuky. Důležitá je podpora správy a údržby ICT technologií, protože náročnost těchto úkonů roste s rozšiřováním jejich využití. Klíčové je další vzdělávání pedagogů v oblasti digitální gramotnosti a využitelnosti ICT při výuce, které má mj. umožnit naplno rozvinout potenciál těchto technologií ve výuce a využívat je mj. pro uspokojení individuálních vzdělávacích potřeb žáků.</p>
Vazba na opatření	<p>1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<p>Podíl škol s plně zajištěnou vnitřní konektivitou a připojením k internetu</p> <p>Počet akcí zaměřených na rozvoj digitální gramotnosti a pregramotnosti včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.</p>

Priorita 1	Kvalita předškolního a základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>1.6 Rozvoj finanční gramotnosti a pregramotnosti</b></p> <p><b>Cíl je zaměřen na rozvoj finanční gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků</b></p> <p>Naplňování cíle bude probíhat formou podpory vybavení sloužícího k rozvoji finanční gramotnosti, podpory spolupráce aktérů zainteresovaných v oblasti a podpory vzdělávání pedagogů.</p> <p>Důležitou součástí rozvoje finanční gramotnosti a pregramotnosti je spolupráce škol s rodiči, spolupráce mezi pedagogy různých škol a realizace aktivit zaměřených na osvětu v oblasti finanční gramotnosti. Vzdělávání pedagogů bude probíhat v oblasti nových metod rozvoje finanční gramotnosti a pregramotnosti, včetně podpory jejich implementace do výuky.</p>

Vazba na opatření	1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti a pregramotnosti na MŠ a ZŠ

<b>Priorita 1</b>	<b>Kvalita předškolního a základního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>1.7 Podpora kariérového poradenství</b></p> <p><b>Cíl je zaměřen na zlepšení orientace dětí a žáků v možnostech jejich dalšího vzdělávání a následného uplatnění na trhu práce</b></p> <p>Tento cíl směřuje k tomu, aby děti, žáci a jejich rodiče získali konkrétnější představu o různých profesích a pracovních pozicích, souvisejících požadavcích a nárocích, ale také o fungování trhu práce a dalších okolnostech ovlivňujících budoucí profesní uplatnění dětí. Zároveň jde i o zvýšení informovanosti rodičů o významu a účelu kariérového poradenství (jako partnera při plánování profesní kariéry).</p> <p>Klíčovým faktorem pro realizaci tohoto cíle je systematický rozvoj a podpora školních poradenských pracovišť pro kariérové poradenství. Přitom bude kladen důraz také na kapacity kariérového poradenství na jednotlivých školách tak, aby se kariéroví poradci mohli věnovat žákům individuálně. Záměrem je také, aby se žáci (a jejich rodiče) mohli během docházky do základní školy seznámit s co nejširším spektrem povolání a středních škol, a to formou návštěv odborníků na školách, exkurzí a stáží na různých pracovištích, návštěvami SŠ, apod.</p> <p>Důležitou součástí tohoto cíle je také vzdělávání kariérových poradců v oblasti získávání informací podstatných pro výkon této pozice a současně i podpůrných metod.</p>
Vazba na opatření	3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 6 Kariérové poradenství v základních školách 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet akcí zaměřených na rozvoj kariérového poradenství včetně vzdělávání kariérových poradců Počet ZŠ dlouhodobě a systematicky spolupracujících s různými zaměstnavateli

### 3.2.2. Priorita 2 Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání

<b>Priorita 2</b>	<b>Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>2.1 Výstavba nové základní školy</b></p> <p><b>Cíl je zaměřen na vybudování nové základní školy na území městské části Praha - Zličín</b></p>

	Na území městské části Praha - Zličín je vzhledem k rapidnímu rozvoji rezidenční zástavby a rychlému růstu populace v posledních dekadách značný převis poptávky po kapacitách základních škol. Proto je zde připravována výstavba nové základní školy. Při budování nové školy bude zohledňováno i efektivní využití investice pro komunitní život a volnočasové vyžití (nejen) dětí a mládeže.
Vazba opatření	11 Investice do kapacit základních škol
Indikátory	Kapacita nově vybudovaných základních škol

Priorita 2	<b>Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání</b>
	<b>2.2 Navyšování kapacit stávajících mateřských a základních škol</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl je zaměřen na zvýšení kapacity stávajících mateřských a základních škol, eventuelně na snižování počtu žáků v třídách</b>  Smyslem cíle je zvýšení počtu kmenových tříd škol, které povedou zkvalitňování podmínek ve výuce a snižování počtu žáků v kmenových třídách. Cílem je zajistit odpovídající kapacitu pro předškolní a základní vzdělávání na území městské části. Navýšení celkových kapacit v předškolním vzdělávání umožní snížit počty dětí v některých třídách s ohledem na vhodnější podmínky pro inkluzi dětí se SVP. Při investicích do infrastruktury bude zohledňováno i efektivní využití investice pro komunitní život a volnočasové aktivity nejen dětí a mládeže.
Vazba opatření	1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 11 Investice do kapacit základních škol
Indikátory	Počet dětí v kmenových třídách ve stávajících základních školách Počet dětí v kmenových třídách ve stávajících mateřských školách

Priorita 2	<b>Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání</b>
	<b>2.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace odborných učeben mateřských a základních škol</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl je zaměřen na výstavbu nových a rekonstrukci a modernizaci stávajících odborných učeben mateřských a základních škola a prostor pro volnočasové aktivity</b>  Jedná se o investiční projekty zaměřené na odborné učebny, které nejsou spojené s navyšováním kapacity škol. Na základních školách budou realizovány investice do učeben pro výuku cizích jazyků, přírodních oborů, matematické a finanční gramotnosti, učeben ICT, EVVO, dílen, kuchyněk, učeben pro polytechnické vzdělávání apod. Na mateřských školách budou investice směřovat do úprav učeben nebo dílčích částí tříd pro výuku čtenářské, matematické, finanční i počítačové pregramotnosti, EVVO,

	polytechnické výchovy, apod. Součástí podpory zde bude i budování a vybavování keramických dílen. Přitom mohou být učebny realizovány i jako venkovní učebny.
Vazba na opatření	1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 11 Investice do kapacit základních škol
Indikátory	Počet nových odborných učeben v mateřských a základních školách Počet stávajících odborných učeben mateřských a základních škol s novým nebo modernizovaným vybavením

Priorita 2	<b>Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.4 Zvýšení kvality a uživatelského komfortu objektů škol</b>  <b>Cíl je zaměřen na celkové zvyšování kvality a zvyšování komfortu uživatelů prostředí škol</b>  Naplnění tohoto cíle bude dosaženo prostřednictvím rekonstrukce, modernizace a nového vybavení školních budov a venkovních prostranství škol. Cíle lze dosáhnout také výstavbou nové infrastruktury tvořící odborné a technické zázemí základních a mateřských škol (ve vazbě na cíle 2.2 a 2.3). Mezi tyto aktivity patří mj. výstavba/rekonstrukce/modernizace školních jídelen a kuchyní, kabinetů, družin, školních klubů, knihoven, sociálního zařízení, chodeb, atrií, zahrad, prostor vstupů, venkovních prostor, osvětlení apod. Součástí tohoto cíle jsou investice do zvýšení vnitřní konektivity školy a připojení k internetu (vazba na cíl 1.5).
Vazba na opatření	1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 11 Investice do kapacit základních škol 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet mateřských a základních škol s nově vybavenými či modernizovanými prostory

Priorita 2	<b>Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.5 Výstavba, rekonstrukce a modernizace sportovní infrastruktury</b>  <b>Cíl je zaměřen na výstavbu nových a rekonstrukci a modernizaci stávajících zařízení pro tělesnou výchovu, sport a pohybové aktivity mateřských a základních škol</b>  Na základních školách budou podporovány investice do výstavby nových nebo modernizace stávajících tělocvičen a školních hřišť.

	Na mateřských školách budou podporovány investice do výstavby nových nebo modernizace stávajících školních hřišť, školních zahrad a herních prostor a prvků a tělocvičen, které umožní rozvíjení pohybových aktivit a kompetencí dětí.
Vazba na opatření	1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet nových zařízení pro pohybovou výchovu dětí v mateřských a základních školách Počet stávajících zařízení pro pohybovou výchovu mateřských a základních škol s novým nebo modernizovaným vybavením

Priorita 2	<b>Infrastruktura pro předškolní a základní vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>2.6 Bezbariérová zpřístupnění, zajištění bezpečnosti a zlepšování technického stavu škol</b></p> <p><b>Cíl je zaměřen na zajištění bezbariérového zpřístupnění mateřských a základních škol a rekonstrukci a modernizaci školních budov a objektů včetně jejich zabezpečení</b></p> <p>Cíl bude naplňován prostřednictvím investičních projektů spočívajících v bezbariérovém zpřístupnění všech mateřských a základních škol, u kterých je to technicky možné. Dále jsou v rámci tohoto cíle podporovány investice do zvýšení bezpečnosti ve školách (mj. prostřednictvím zavádění videotelefonů, realizace či obnovy oplocení, apod.). Cíl zahrnuje také širokou škálu skupina investiční akcí zaměřených na zlepšení technického stavu (s důrazem na energetickou efektivitu) budov škol zahrnující: rekonstrukce a modernizace pláštěů a střech, oken a dveří, realizace zateplení, investice do OZE, systému vytápění, vzduchotechniky, klimatizace apod.</p>
Vazba na opatření	1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet bezbariérově zpřístupněných mateřských a základních škol Počet modernizovaných objektů mateřských a základních škol Počet objektů mateřských a základních škol s inovovaným zabezpečením



### 3.2.3. Priorita 3 Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků

Priorita 3	Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p><b>3.1 Podpora dětí a žáků se SVP</b></p> <p><b>Cíl je zaměřen na uspokojování potřeb dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci předprimárního i primárního vzdělávání</b></p> <p>Tento cíl bude naplňován prostřednictvím neinvestičních projektů zaměřených na podporu individualizace a zlepšení podmínek žáků se SVP, včetně dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Podpora bude obnášet mj. budování relaxačních místností určených mj. pro děti se SVP, pořízení vhodných vzdělávacích a kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, využití digitálních technologií, didaktických materiálů a vybavení pro dotčené skupiny dětí a žáků. Klíčové bude zajištění potřebných personálních kapacit (asistenti pedagoga, odborníci školních poradenských pracovišť apod.) a vyřešení problematiky jejich financování, ale i zlepšení podmínek pro spolupráci se zákonnými zástupci dětí a žáků.</p> <p>Žáci s OMJ budou podporováni mj. formou zavádění systematické výuky českého jazyka, s cílem zajistit průběžnou podporu ve vzdělávání a prostřednictvím dalších aktivit (doučování a pomoc žákům s OMJ od spolužáků nebo formou praxe studentů VŠ, čtenářské kroužky apod.).</p> <p>Důležitou součástí bude vzdělávání pedagogů v oblasti metod výuky, které budou zohledňovat odlišné potřeby dětí a žáků, včetně kurzů v oblasti speciální pedagogiky. Podporována bude také intenzivní spolupráce s odborníky, zejména speciálními pedagogy, případně psychology, kteří pedagogům pomohou nastavit, realizovat a aktualizovat adekvátní podpůrná opatření pro děti se SVP a to přímo ve třídě. Přitom bude podporováno i zřizování speciálních pedagogických center při školách a zřizování pozic speciálního pedagoga či školního psychologa.</p> <p>Souvisejícím opatřením bude rozšiřování kapacit MŠ a ZŠ tak, aby se snižoval počet žáků ve třídách (Cíl 2.2) a samozřejmě i bezbariérové zpřístupnění škol (Cíl 2.6).</p>
Vazba na opatření	1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet škol realizujících projekty podpory dětí a žáků se SVP Počet pracovníků působících v oblasti podpory žáků se SVP v zájmovém území (pedagogičtí asistenti, speciální pedagogové, psychologové apod., v přepočtu na úvazky)

Priorita 3	<b>Speciální vzdělávací potřeby žáků</b>
	<b>3.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl je zaměřen na podporu nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků</b></p> <p>Vedle žáků se SVP je pro zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků klíčová také podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků, kteří mnohdy nemají na školách optimální podmínky pro rozvoj svého talentu.</p> <p>Vzdělávání nadaných žáků na školách může probíhat formou skupiny nadaných v rámci jednoho ročníku nebo individuální podporou nadaného žáka. Vhodné je zapojení mentorů, které mohou tvořit např. odborníci v oboru jeho nadání. Tito žáci mohou rozvíjet své nadání např. docházkou do vyšších ročníků, vyššího stupně školy, na některé univerzitní přednášky apod. Další vhodnou formou rozvíjení nadání žáků jsou např. letní školy, exkurze, stáže a obdobné akce organizované pro nadané žáky z různých oborů některými vzdělávacími zařízeními.</p> <p>Zásadním předpokladem pro zlepšování vzdělávacích podmínek pro optimální rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků je zvyšování kompetencí pedagogů ve vzdělávání těchto žáků prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů. To by mělo být zaměřené mj. na posílení dovedností a metod pro práci s mimořádně nadanými žáky.</p>
Vazba na opatření	<p>1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků</p> <p>12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Indikátory	<p>Počet individuálně podporovaných nadaných žáků</p> <p>Podíl základních škol zapojených do programu podpory mimořádně nadaných žáků</p>

Priorita 3	<b>Speciální vzdělávací potřeby žáků</b>
	<b>3.3 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b></p> <p>Cíl řeší problematiku dětí ohrožených školním neúspěchem a mj. směřuje k prevenci předčasného ukončení školní docházky u těchto dětí. Naplňování cíle spočívá jednak v aktivitách zaměřených na včasnou diagnostiku a řešení rizikového chování žáků, jednak na preventivní aktivity a opatření na školách (mj. prostřednictvím preventivních programů užívání návykových látek nezletilými, eliminací šikany apod.). Důležitou součástí preventivních aktivit bude také zajištění bezplatných mimoškolních aktivit a různých forem doučování pro vybrané skupiny žáků. Současně je potřeba zajistit odpovídající počty a podporu odbornému personálu (výchovni poradci, metodici prevence apod.).</p> <p>Dále budou realizovány preventivní aktivity a diagnostika rizikového chování v rodinách (ve spolupráci s odborem sociálních věcí a zdravotnictví).</p> <p>Nedílnou součástí je vzdělávání pedagogů zaměřené na posílení dovedností a metod pro omezování šikany, v oblasti nových metod při výuce rozdílně nadaných dětí a žáků, v oblasti včasné diagnostiky rizikového chování žáků apod.</p> <p>Cíl zahrnuje i cílovou skupinu dětí a žáků – cizinců.</p>



Vazba na opatření	1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet bezplatných mimoškolních aktivit pro děti a žáky ohrožené školním neúspěchem



### 3.2.4. Priorita 4 Školy a městská část

Priorita 4	<b>Školy a městská část</b>
Cíl a popis cíle	<b>4.1 Systém vzájemného sdílení informací, vybavení a služeb</b>  Cíl je zaměřen na vytvoření a rozvoj systému vzájemného sdílení informací, materiálně-technického zabezpečení a služeb mezi městskou částí, školami, organizacemi působícími v oblasti vzdělávání, místními firmami a dalšími subjekty  Záměrem je umožnit všem organizacím, které působí v oblasti vzdělávání vzájemně sdílet informace, praktické zkušenosti, příklady dobré praxe, vybavení, i služby (např. včetně služeb SPC, PPP apod.). Sdíleny budou informace o akcích, projektech, podpůrných službách pro školy, dále např. technické a didaktické vybavení, prostory, bude docházet ke společnému zapojení do projektů, vzdělávacích akcí apod. Součástí cíle je i pořízení a implementace systému jednotného nákupního košíku.  Realizace tohoto nástroje podpoří i spolupráci a komunikaci mezi pedagogy v rámci škol i mezi školami.
Vazba na opatření	12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Vytvořený systém vzájemného sdílení informací, vybavení a služeb Počet škol a organizací působících ve vzdělávání zapojených do systému vzájemného sdílení informací

Priorita 4	<b>Školy a městská část</b>
Cíl a popis cíle	<b>4.2 Rozvoj podnikavosti, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí dětí a žáků</b>  Cíl je zaměřen na posílení podnikavosti, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí dětí a žáků a aktivní přípravu na život  K realizaci tohoto cíle dojde prostřednictvím aktivit zaměřených na větší zapojování žáků do života školy, mj. formou zakládání samosprávných orgánů žáků (např. žákovské parlamenty) a do života městské části (mj. formou exkurzí a stáží a na úřadech MČ a zapojováním dětí a žáků do agendy úřadů MČ a do aktivit a akcí pořádaných MČ) spoluprací žáků na zajištění provozu knihovny, počítačového kroužku, školního bufetu apod. Rozvoj kulturního povědomí žáků bude mj. podporován formou dotovaných kulturních pořadů pro děti a žáky v (nejen místních) kulturních zařízeních.  Další oblastí budou aktivity zaměřené na posilování vazeb mezi jednotlivými ročníky, např. formou výpomoci vyšších ročníků nižším při zpracování domácích úkolů.

Vazba na opatření	3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, žáků 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Počet žáků dlouhodobě zapojených do aktivit rozvoje podnikavosti sociálních a občanských kompetencí Počet žáků, kteří navštívili aktivity zaměřené na rozvoj kulturního povědomí

Priorita 4	<b>Školy a městská část</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>4.3 Posílení vazby mezi školou, mimoškolním vzděláváním a komunitou</b></p> <p><b>Cílem je vytvořit ze škol centra místního komunitního života</b></p> <p>Školní areály budou otevřeny pro mimoškolní aktivity a vzdělávání nejen pro vlastní žáky, ale i dalším skupinám obyvatel. Zároveň bude rozvíjeno zapojování rodin žáků do aktivit školy, např. formou spoluorganizace mimoškolních akcí školy (jarmarky apod.) nebo pravidelnými setkáními školy a rodičů nad záměry a problémy školy.</p> <p>Součástí cíle je podpora volnočasových aktivit, sledování trendů, rozšiřování nabídky aktivit, koordinace činností budování vzájemných vztahů, realizace škol v přírodě atp. Dále je vhodné propojovat formální a neformální vzdělávání na školách a zavést nástroj místně zakotveného učení, které pomáhá budovat silný a pozitivní vztah žáků a dětí k lokalitě, ve které žijí.</p>
Vazba na opatření	12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet mateřských a základních škol realizujících místně zakotvené učení Počet místních obyvatel zapojených do neformálního vzdělávání ve školách Výše finanční podpory MČ na volnočasové, sportovní, kulturní, aktivity

Priorita 4	<b>Školy a městská část</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>4.4 Personální zajištění mateřských a základních škol</b></p> <p><b>Cíl je zaměřen na zajištění odpovídajícího odborného personálního zajištění škol a motivace stávajících i budoucích pedagogů k učitelské praxi včetně zvyšování kompetencí pedagogů prostřednictvím zahraničních stáží a exkurzí</b></p> <p>V rámci tohoto cíle dojde na jednotlivých školách k zajištění dostatečného počtu odborných pracovníků. Jedná se především o pozice: školní psycholog, mentor, supervizor, sociální pracovník, metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, logopedický asistent, ICT metodik nebo ICT technik.</p> <p>V neposlední řadě je potřeba zajistit také odpovídající počty vlastních pedagogů na jednotlivých školách.</p> <p>Součástí tohoto cíle je také věcné a finanční rozšíření podpory pedagogů ze strany městské části a dále realizace zahraničních stáží a výměn pro pedagogické pracovníky.</p>

Vazba na opatření	12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Podíl škol s odpovídajícím personálním zajištěním



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### 3.2 Vazby cílů na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se třemi úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

	Priorita 1							Priorita 2						Priorita 3			Priorita 4			
	Cíl1	Cíl2	Cíl3	Cíl4	Cíl5	Cíl6	Cíl7	Cíl1	Cíl2	Cíl3	Cíl4	Cíl5	Cíl6	Cíl1	Cíl2	Cíl3	Cíl1	Cíl2	Cíl3	Cíl4
1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XX	X	XX	XX	X	X			XXX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XX	X				
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX		X	X					XX										
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	X	X	X	X		X		XX	X			XXX	XXX		XXX		X		
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí žáků				X			XX			X					XX			XXX		
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání				XXX			X			XX										
6. Kariérové poradenství v základních školách							XXX													
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	XX	X	XX	XXX						X									
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka																				
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků						XX	X											XXX		
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků																		XXX		

11. Investice do rozvoje kapacit základních škol								XXX	XXX	XX	X									
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	X	X		X	X					XXX	XXX			XX		XX		XXX	XXX

### **3.3 Priorizace témat**

V rámci příloh ke Strategickému rámci je zpracován seznam projektových záměrů mateřských a základních škol působících na území MČ Praha 17 a Praha - Zličín. Záměry jsou zpracovány do 2 tabulek. V první tabulce (Příloha č.1\_Priorizace\_témat-přehled\_investic\_SR\_P17.xls) jsou uvedeny záměry v oblasti investic, a to i včetně záměrů, které nejsou financovatelné prostřednictvím investiční dotace z OPPPR a ve druhé tabulce (Příloha č.2\_Priorizace\_témat-Přehled\_neinvestičních\_projektů\_SR\_p17.xls) neinvestiční záměry. Přílohy jsou přiloženy v separátních souborech ve formátu xls.